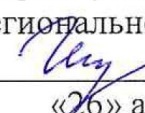


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 10:57:40
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**


**Кафедра
«Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«26» августа 2020 г

**ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	<i>очная, очно-заочная, заочная</i>

№ пп	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2020- 2021	№ 1	«25» августа 2020 г.		«25» 08 2020г.
2	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
3	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.
4	20 - 20	№	« » 20 г.		« » 20 г.

**Калуга
2020 год**

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» входит в состав вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

Обучение по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски" включает 20 тем. Темы объединены в три дидактические единицы: «Предпринимательство: этапы становления, виды, макро и микро окружение», «Предпринимательские риски и методы их анализа», «Управление предпринимательскими рисками».

Предметом курса "Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски" являются финансовые и предпринимательские риски, возникающие в процессе хозяйственной деятельности предприятий.

В условиях рыночной конкуренции перед всеми предприятиями стоит задача добиться устойчивого финансового положения. В конечном итоге управление рисками на предприятиях обеспечивает финансовую стабилизацию экономики страны.

Цель изучения дисциплины заключается в получении базовых знаний о сущности, функциях и принципах проявления рисков и разработки методов анализа рисков, необходимых для выявления финансовых опасностей, их прогнозирования, анализа и оценки уровня, повышения финансовой устойчивости фирм и предприятий в условиях рыночной экономики. организации финансов предприятия в рыночных условиях, изучении проблем формирования финансовых ресурсов, основного и оборотного капитала и целого ряда других основных вопросов, позволяющих сформировать у студентов правильный подход к организации финансовых отношений на предприятии.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. характеристика сущности и закономерностей экономических явлений и процессов;
2. определение закономерностей и тенденций развития национальной экономики;
3. формирование теоретических и методологических основ других экономических дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» направлено на формирование следующих **компетенций**:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-

экономических последствий (ПК-11).

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- историю развития и социально-экономическое содержание предпринимательства;
- проблемы эффективности предпринимательской деятельности в РФ;
- внешние и внутренние факторы оказывающие влияние на деятельность предприятий;
- сущность предпринимательского риска;
- факторы, влияющие на уровень риска;
- приемы выбора оптимальных решений в условиях риска, неопределенности и конфликта;
- финансовые инструменты защиты от потерь.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;
- осуществлять подготовку документации для изучения параметров внешней и внутренней финансовой среды (инфляционную корректировку, нормативную трансформацию, вычисление основных показателей);
- рассчитывать показатели, необходимые для прогнозирования условий внешней среды при принятии стратегических условий;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Предпринимательство: этапы становления, виды, макро и микроокружение	1	Исторические аспекты предпринимательства	ПК-7, ПК-11
		2	Сущность предпринимательства его виды и формы.	
		3	Финансовые ресурсы предприятия	
		4	Сущность предпринимательской среды, факторы влияющие на деятельность фирмы.	
		5	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	

2	Предпринимательские риски и методы их анализа	6	Место и роль предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-7, ПК-11
		7	Система показателей оценки риска	
		8	Виды и методы анализа риска	
		9	Система управления предпринимательским риском	
		10	Методы управления риском	
		11	Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками	
		12	Страхование имущественных, финансовых, коммерческих, технических и валютных рисков	
		13	Методы управления и предотвращения финансовых рисков	
		14	Риски финансирования инвестиционных проектов	
		15	Лизинг и анализ лизинговых операций	
3	Оценка отдельных видов финансовых рисков	16	Оценка финансовых рисков	ПК-7, ПК-11
		17	Управление и оценка инвестиционных рисков	
		18	Страхование финансовых рисков	
		19	Управление рисками несостоятельности (банкротства)	
		20	Кредитование субъектов хозяйствования и управление кредитными рисками	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски" является одной из важнейших в ряду дисциплин. Изучение данного курса основывается на действующем хозяйственном законодательстве и соответствующих нормативных актах. Оно осуществляется в тесной взаимосвязи с изучением в институте других экономических, юридических и специальных дисциплин.

Дисциплина базируется на ряде общепрофессиональных («Экономическая теория», «Экономический анализ» и т.д.) и специальных («Финансы организаций (предприятий)», «Рынок ценных бумаг» и т.д.) дисциплин. Знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин профессионального цикла и в практической финансово-хозяйственной деятельности в различных отраслях экономики.

Согласно учебному плану дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» изучается в седьмом семестре четвертого курса при очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов –	Семестр
		7

	ак. ч.)	
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	6/216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	102	102
- лекции (Л)	51	51
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	51	51
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	78	78
- курсовая работа (проект)	+	+
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	6/216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	44	44
- лекции (Л)	20	20
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	24	24
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	136	136
- курсовая работа (проект)	+	+
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		7

Общая трудоемкость дисциплины	6/216	6/216
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	24	24
- лекции (Л)	12	12
- семинарские занятия (СЗ)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	12	12
- лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
в том числе из СЗ,ПЗ,ЛЗ индивидуальные консультации с преподавателями студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья	2	2
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	183	183
- курсовая работа (проект)	+	+
- контрольная работа	-	-
- доклад (реферат)	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предпринимательство: этапы становления, виды, макро и микро окружение

1.1 Исторические аспекты предпринимательства

Зарождение предпринимательства на Руси и этапы дальнейшего развития. Трактовка термина предпринимательства различными учеными-экономистами. Р. Кантильон и его первая концепция предпринимательства. Теории предпринимательства.

1.2. Сущность предпринимательства его виды и формы.

Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Особенности предпринимателей.

Классификация видов предпринимательской деятельности. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика.

1.3. Финансовые ресурсы предприятия

Сущность и классификация финансовых ресурсов предприятия. Характеристика собственных средств. Заемные средства предприятия: банковские кредиты, торговые кредиты и займы. Современные формы кредитования: овердрафт, вексельный кредит, факторинг, форфейтинг и др.

Арендные отношения. Договор аренды Финансовая аренда (лизинг). Классификация видов лизинговой сделки. Документы, необходимые для оформления лизинга. Лизинговые платежи. Анализ эффективности лизинговых операций.

1.4. Сущность предпринимательской среды, факторы, влияющие на деятельность фирмы.

Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Внешние факторы, определяющие деятельность предприятия. Внутренние факторы формирования бизнес - среды предприятия.

SWOT – анализ для комплексной оценки рыночного положения и перспектив деятельности предприятий.

1.5. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства

Особенности поддержки малого предпринимательства в России. Государственное регулирование инвестиционно - заемной системы предпринимательства. Формы государственной финансово-кредитной поддержки субъектов малого предпринимательства.

Раздел 2. Предпринимательские риски и методы их анализа

2.1 Место и роль предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов

Сущность риска. Источники возникновения рисков. Подходы к определению понятия «риск». Основные свойства риска. Основы управления предпринимательскими рисками.

Классификация рисков: по опасности, по характеристике подверженности риску, по характеристике уязвимости, по имеющейся информации о риске и по величине риска.

2.2 Система показателей оценки риска.

Показатели оценки риска в условиях определенности: абсолютные показатели оценки риска, относительные показатели оценки риска, средние показатели оценки риска

Показатели оценки риска в условиях частичной определенности: вероятностные показатели оценки риска, статистические показатели оценки риска.

Показатели оценки риска в условиях неопределенности: методы экспертных оценок

2.3 Виды и методы анализа риска

Основные показатели, используемые при анализе рисков. Методы анализа рисков: качественный метод. Количественные методы анализа рисков: статистические методы и модели, аналитические методы и модели и прочие методы. Выработка решения в условиях риска

2.4 Система управления предпринимательским риском.

Общая характеристика системы управления риском. Управление риском как часть общего менеджмента фирмы. Цели и задачи системы управления риском. Ограничения системы управления риском. Специфика управления портфелем рисков. Этапы управления риском

2.5 Методы управления риском.

Методы трансформации риска: методы отказа от риска, методы снижения частоты ущерба или предотвращения убытков, метод уменьшения размера убытка, метод разделения риска, метод аутсорсинга риска.

Методы финансирования риска: покрытие убытка из текущего дохода, покрытие убытков из резерва, покрытие убытка за счет использования займа, покрытие убытка на основе самострахования, покрытие убытков на основе страхования рисков, покрытие убытка за счет передачи ответственности на основе договора, покрытие убытков на основе поддержки государственных и/или муниципальных органов.

2.6 Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками

Классификация рисков в страховании. Критерии страхуемости рисков. Оценка риска. Предупредительные мероприятия по уменьшению страховых рисков и источники их финансирования. Имущественное страхование: сущность принципы и основные условия. Понятие страхования финансовых и предпринимательских рисков. Страхование коммерческих рисков. Страхование технических рисков и рисков внедрения новой техники и технологии. Страхование валютных рисков.

2.7 Страхование имущественных, финансовых, коммерческих, технических и валютных рисков

Имущественное страхование: сущность принципы и основные условия. Понятие страхования финансовых и предпринимательских рисков. Страхование коммерческих рисков. Страхование технических рисков и рисков внедрения новой техники и технологии. Страхование валютных рисков

2.8. Методы управления и предотвращения финансовых рисков

Возникновение и предпосылки изучения предпринимательских рисков. Сущность и функции предпринимательских рисков. Классификация предпринимательских рисков. Система неопределенностей при осуществлении предпринимательской деятельности.

2.9 Риски финансирования инвестиционных проектов

Основные показатели, используемые при анализе рисков. Методы анализа рисков. Количественные методы анализа рисков. Выработка решения в условиях риска. Методы уклонения от рисков. Методы локализации рисков. Методы диверсификации рисков. Методы компенсации рисков.

2.10. Лизинг и анализ лизинговых операций

Понятие и сущность лизинга. Виды и типы лизинга. Состав лизинговых платежей.

Раздел 3. Оценка отдельных видов финансовых рисков

Сущность и классификация финансовых, предпринимательских, кредитных и инвестиционных рисков. Сущность и виды инвестиций. Капитальные вложения и их классификация. Проектно – сметная документация, порядок её разработки и утверждения. Планирование капитальных вложений. Договор подряда.

Виды и факторы рисков при разработке и реализации инвестиционных проектов. Виды и методы анализа инвестиционных рисков.

Виды и методы анализа финансовых рисков. Виды и методы анализа кредитных рисков. Виды и методы анализа предпринимательских рисков.

Имущественное страхование: сущность принципы и основные условия. Понятие страхования финансовых и предпринимательских рисков. Страхование коммерческих рисков.

Понятие, сущность и процедуры банкротства хозяйствующих субъектов. Определение факторов риска банкротства на основе оценки показателей финансового состояния организации. Российские модели оценки вероятности наступления банкротства.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудо-емкость	Лек-ции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Исторические аспекты предпринимательства	7,5	3	-	3	-	3
2	Сущность предпринимательства его виды и формы.	7,5	3	-	3	-	4
3	Финансовые ресурсы предприятия	7,5	3	-	3	-	4
4	Сущность предпринимательской среды, факторы влияющие на деятельность фирмы.	7,5	3	-	3	-	3
5	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	7,5	3	-	3	-	4
6	Место и роль предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	7,5	3	-	3	-	4
7	Система показателей оценки риска	7,5	3	-	3	-	4
8	Виды и методы анализа риска	7,5	3	-	3	-	4
9	Система управления предпринимательским риском	7,5	3	-	3	-	4

10	Методы управление риском	7,5	3	-	3	-	4
11	Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками	7,5	3	-	3	-	4
12	Страхование имущественных, финансовых, коммерческих, технических и валютных рисков	7,5	2	-	2	-	4
13	Методы управления и предотвращения финансовых рисков	7,5	2	-	2	-	4
14	Риски финансирования инвестиционных проектов	7,5	2	-	2	-	4
15	Лизинг и анализ лизинговых операций	7,5	2	-	2	-	4
16	Оценка финансовых рисков	7,5	2	-	2	-	4
17	Управление и оценка инвестиционных рисков	7,5	2	-	2	-	4
18	Страхование финансовых рисков	7,5	2	-	2	-	4
19	Управление рисками несостоятельности (банкротства)	7,5	2	-	2	-	4
20	Кредитование субъектов хозяйствования и управление кредитными рисками	7,5	2	-	2	-	4
Итого:		216	51	-	51	-	78

Очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Исторические аспекты предпринимательства	7,5	1	-	2	-	6,8
2	Сущность предпринимательства его виды и формы.	7,5	1	-	2	-	6,8
3	Финансовые ресурсы предприятия	7,5	1	-	2	-	6,8
4	Сущность предпринимательской среды, факторы влияющие на деятельность фирмы.	7,5	1	-	2	-	6,8
5	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	7,5	1	-	1	-	6,8
6	Место и роль предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	7,5	1	-	1	-	6,8
7	Система показателей оценки риска	7,5	1	-	1	-	6,8
8	Виды и методы анализа риска	7,5	1	-	1	-	6,8
9	Система управления предпринимательским риском	7,5	1	-	1	-	6,8
10	Методы управление риском	7,5	1	-	1	-	6,8
11	Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками	7,5	1	-	1	-	6,8

12	Страхование имущественных, финансовых, коммерческих, технических и валютных рисков	7,5	1	-	1	-	6,8
13	Методы управления и предотвращения финансовых рисков	7,5	1	-	1	-	6,8
14	Риски финансирования инвестиционных проектов	7,5	1	-	1	-	6,8
15	Лизинг и анализ лизинговых операций	7,5	1	-	1	-	6,8
16	Оценка финансовых рисков	7,5	1	-	1	-	6,8
17	Управление и оценка инвестиционных рисков	7,5	1	-	1	-	6,8
18	Страхование финансовых рисков	7,5	1	-	1	-	6,8
19	Управление рисками несостоятельности (банкротства)	7,5	1	-	1	-	6,8
20	Кредитование субъектов хозяйствования и управление кредитными рисками	7,5	1	-	1	-	6,8
Итого:		216	20	-	24	-	136

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Исторические аспекты предпринимательства	7,5	0,5	-	0,5	-	9
2	Сущность предпринимательства его виды и формы.	7,5	0,5	-	0,5	-	9
3	Финансовые ресурсы предприятия	7,5	0,5	-	0,5	-	9
4	Сущность предпринимательской среды, факторы влияющие на деятельность фирмы.	7,5	0,5	-	0,5	-	10
5	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	7,5	0,5	-	0,5	-	9
6	Место и роль предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	7,5	0,5	-	0,5	-	9
7	Система показателей оценки риска	7,5	0,5	-	0,5	-	9
8	Виды и методы анализа риска	7,5	0,5	-	0,5	-	9
9	Система управления предпринимательским риском	7,5	0,5	-	0,5	-	9
10	Методы управление риском	7,5	0,5	-	0,5	-	9
11	Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками	7,5	0,5	-	0,5	-	10
12	Страхование имущественных, финансовых, коммерческих, технических и валютных рисков	7,5	0,5	-	0,5	-	9
13	Методы управления и предотвра-	7,5	0,5	-	0,5	-	9

	щения финансовых рисков						
14	Риски финансирования инвестиционных проектов	7,5	0,5	-	0,5	-	9
15	Лизинг и анализ лизинговых операций	7,5	0,5	-	0,5	-	10
16	Оценка финансовых рисков	7,5	0,5	-	0,5	-	9
17	Управление и оценка инвестиционных рисков	7,5	0,5	-	0,5	-	9
18	Страхование финансовых рисков	7,5	0,5	-	0,5	-	9
19	Управление рисками несостоятельности (банкротства)	7,5	2	-	2	-	9
20	Кредитование субъектов хозяйствования и управление кредитными рисками	7,5	1	-	1	-	9
Итого:		216	12	-	12	-	183

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия предназначены для развития и закрепления теоретических знаний студентов

очная форма обучения:

Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Исторические аспекты предпринимательства

1. Суть предпринимательства и его основные признаки

2. Характеристика понятия «предпринимательская деятельность и его классификация

Тема 2. Сущность предпринимательства его виды и формы

1. Роль формы организации предпринимательской деятельности

2. Основные формы предпринимательской деятельности

3. Особенности преимущества открытого акционерного общества

4. Основные преимущества закрытого акционерного общества

5. Основные возможности обществ с ограниченной ответственностью

6. Особенности и преимущества товариществ

7. Разновидности некоммерческих организаций

Тема 3. Финансовые ресурсы предприятия

1. Собственные источники средств на предприятии.

2. Заемные и привлеченные средства на предприятии

3. Механизм осуществления факторинговых и форфейтинговых сделок.

4. Сущность и эффективность использования лизинга.

5. Отличия лизинга и аренды.

Тема 4. Сущность предпринимательской среды, факторы влияющие на деятельность фирмы.

1. Внешние факторы предпринимательской среды.

2. Внутренние факторы предпринимательской среды.

очно – заочная форма обучения:

Тема 1. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства

1. Особенности поддержки предпринимательства в России

2. Формы воздействия государства на предпринимательскую деятельность.

3. Прямое государственное воздействие.

4. Косвенное воздействие государства.

Тема 2. Место и роль предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов

1. Предпосылки изучения и анализа предпринимательских рисков

2. Разновидности понятия «риск».

3. Различные точки зрения, признающие природу риска.

4. Составные элементы понятия «риск».

5. Функции предпринимательских рисков

6. Классификация рисков.

Тема 3. Система показателей оценки риска

1. Показатели оценки риска в условиях определенности

2. Показатели оценки риска в условиях частичной определенности

3. Показатели оценки риска в условиях неопределенности

Тема 4. Виды и методы анализа риска

1. Виды анализа рисков

2. Количественные методы анализа рисков.

3. Статистические методы анализа рисков.

4. Суть метода анализа целесообразности затрат

5. Суть метода экспертных оценок

6. Суть метода учета инфляции

7. Суть метода анализа чувствительности модели.

заочная форма обучения:

Тема 1. Система управления предпринимательским риском.

1. Сущность системы управления риском.

2. Цели и задачи системы управления риском.

3. Ограничения системы управления риском.

4. Специфика управления портфелем рисков.

5. Этапы управления риском.

Тема 2. Методы управления предпринимательским риском.

1. Суть метода уклонения от рисков

2. Суть метода локализации рисков

3. Суть метода диверсификации рисков

4. Суть метода компенсации рисков

Тема 3. Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками

1. Экономическая сущность и природа страхования.

2. Функции страхования.

3. Причины обуславливающие рост потребности в страховании в современных условиях.

4. Основы классификации страхования.

5. Основные отрасли страхования.

6. Предупредительные мероприятия по уменьшению страховых рисков.

7. Способы управления рисками.

Тема 4. Страхование имущественных, финансовых, коммерческих, технических и валютных рисков

1. Экономическая сущность имущественного страхования.

2. Понятие страхования финансового и предпринимательского риска.

3. Суть страхования технических рисков и рисков внедрения новой техники и технологии.

4. Особенности страхования валютных рисков.

5. Страхование коммерческих рисков.

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
1	Предпринимательство: этапы становления, виды, макро и микроокружение	лекция	1	видеолекция
2	Предпринимательские риски и методы их анализа	лекция	0,5	Лекция с элементами проблемного изложения
3	Оценка отдельных видов финансовых рисков	лекция	0,5	Круглый стол

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, проведение форумов и выполнение групповых семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде, электронное тестирование знаний, умений и навыков) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены видеолекция, лекция с элементами проблемного изложения, круглый стол, дискуссия с представителями органов власти.

В практике организации обучения в вузе широко применяются следующие методы и формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, семинары, лабораторные работы и т.д.) и **активные и интерактивные формы**, самостоятельная работа студента:
 - самостоятельное освоение теоретического материала;
 - подготовка к рубежному (текущему) и итоговому контролю;
 - выполнение тренировочных и обучающих тестов;
 - проработка отдельных разделов теоретического курса;
 - написание эссе, рефератов и докладов;
 - подготовка к семинарским занятиям.

12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

12.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В комплект учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

Очная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
--------	------	-----------------------------------	----------------	-------------

1.	Исторические аспекты предпринимательства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
2.	Сущность предпринимательства его виды и формы.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
3.	Финансовые ресурсы предприятия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
4.	Сущность предпринимательской среды, факторы влияющие на деятельность фирмы.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
5.	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
6.	Место и роль предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
7.	Система показателей оценки риска	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
8.	Виды и методы анализа риска	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
9.	Система управления предпринимательским риском	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
10.	Методы управление риском	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
11.	Страхование, как способ управления предприни-	Написание рефератов, заучивание терминологии,	Устный опрос, проверка тестов,	4

	матерскими рисками	гии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	проверка рефератов	
12.	Страхование имущественных, финансовых, коммерческих, технических и валютных рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
13.	Методы управления и предотвращения финансовых рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
14.	Риски финансирования инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
15.	Лизинг и анализ лизинговых операций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
16.	Оценка финансовых рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
17.	Управление и оценка инвестиционных рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
18.	Страхование финансовых рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
19.	Управление рисками несостоятельности (банкротства)	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
20.	Кредитование субъектов хозяйствования и управление кредитными рисками	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	4
Итого:				78

Очно - заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Исторические аспекты предпринимательства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
2.	Сущность предпринимательства его виды и формы.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
3.	Финансовые ресурсы предприятия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
4.	Сущность предпринимательской среды, факторы влияющие на деятельность фирмы.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
5.	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
6.	Место и роль предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
7.	Система показателей оценки риска	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
8.	Виды и методы анализа риска	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
9.	Система управления предпринимательским риском	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
10.	Методы управление риском	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8

11.	Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
12.	Страхование имущественных, финансовых, коммерческих, технических и валютных рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
13.	Методы управления и предотвращения финансовых рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
14.	Риски финансирования инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
15.	Лизинг и анализ лизинговых операций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
16.	Оценка финансовых рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
17.	Управление и оценка инвестиционных рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
18.	Страхование финансовых рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
19.	Управление рисками несостоятельности (банкротства)	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
20.	Кредитование субъектов хозяйствования и управление кредитными рисками	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6,8
Итого:				136

Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Исторические аспекты предпринимательства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
2.	Сущность предпринимательства его виды и формы.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
3.	Финансовые ресурсы предприятия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
4.	Сущность предпринимательской среды, факторы влияющие на деятельность фирмы.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
5.	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
6.	Место и роль предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
7.	Система показателей оценки риска	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
8.	Виды и методы анализа риска	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
9.	Система управления предпринимательским риском	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
10.	Методы управление риском	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефера-	9

		выполнение заданий для самостоятельной работы	тов	
11.	Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
12.	Страхование имущественных, финансовых, коммерческих, технических и валютных рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
13.	Методы управления и предотвращения финансовых рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
14.	Риски финансирования инвестиционных проектов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
15.	Лизинг и анализ лизинговых операций	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	10
16.	Оценка финансовых рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
17.	Управление и оценка инвестиционных рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
18.	Страхование финансовых рисков	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
19.	Управление рисками несостоятельности (банкротства)	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9
20.	Кредитование субъектов хозяйствования и управление кредитными рисками	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	9

12.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом предусмотрена курсовая работа.

Темы для курсовых работ:

очная форма обучения

1. Оценка рыночной позиции предприятия
2. Финансовая среда предпринимательства как система финансовых отношений.
3. Объективные и субъективные характеристики финансовой среды предпринимательства.
4. Управление финансовыми рисками на предприятии
5. Управление экологическими рисками на предприятии
6. Управление имущественными рисками на предприятии
7. Управление транспортными рисками на предприятии
8. Страхование предпринимательских рисков
9. Объективные и субъективные характеристики предпринимательских рисков.
10. Управление производственными рисками на предприятии
11. Управление политическими рисками на предприятии

очно – заочная форма обучения

1. Управление рисками в производственном предпринимательстве.
2. Управление риском в торговом предпринимательстве
3. Управление рисками в сфере услуг
4. Инновационный риск на предприятии и методы управления риском
5. Управление техническим риском на предприятии.
6. Управление чистыми рисками на предприятии.
7. Финансовая среда предпринимательства как сфера реализации экономических интересов.
8. Финансовая среда предпринимательства как система финансовых отношений.
9. Объективные и субъективные характеристики финансовой среды предпринимательства.
10. Управление спекулятивными рисками на предприятии

заочная форма обучения

1. Предпринимательский риск и закон.
2. Предпринимательские риски и их классификация.
3. Коммерческие риски их виды, процесс управления рисками.
4. Чистые и спекулятивные предпринимательские риски.
5. Экономические и правовые аспекты предпринимательских рисков.
6. Финансовый риск банкротства.
7. Методы выявления и оценки предпринимательских рисков.
8. Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками на предприятии.
9. Финансовые риски в сфере предпринимательства.
10. Кредитные риски и их разновидности.

12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

12.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

очная форма обучения

1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
2. Классификация видов предпринимательской деятельности.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика.
5. Сущность и классификация финансовых ресурсов предприятия.
6. Характеристика собственных средств.
7. Заемные средства предприятия: банковские кредиты, торговые кредиты и займы.

очно – заочная форма обучения

1. Договор аренды Финансовая аренда (лизинг).
2. Классификация видов лизинговой сделки.
3. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
4. Особенности поддержки малого предпринимательства в России.
5. Сущность риска. Источники возникновения рисков.
6. Классификация рисков
7. Основные показатели, используемые при анализе рисков.

заочная форма обучения

1. Общая характеристика системы управления риском.
2. Методы трансформации риска
3. Методы финансирования риска
4. Классификация рисков в страховании. Критерии страхуемости рисков.
5. Оценка риска.
6. Предупредительные мероприятия по уменьшению страховых рисков и источники их финансирования.

12.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. К коммерческим организациям относят:

- а) потребительские кооперативы;
- б) объединения юридических лиц;
- в) производственные кооперативы.

2. Целью функционирования коммерческих организаций является:

- а) максимальное извлечение прибыли;
- б) достижение конкретной цели;
- в) сохранение и приумножение собственного капитала.

3. Принцип обратной силы налогового закона означает, что:

- а) акты законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые налоги или повышающие налоговые ставки, имеют обратную силу;
- б) акты законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые гарантии защиты прав налогоплательщиков, не имеют обратной силы;
- в) акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, имеют обратную силу;
- г) в российском законодательстве отсутствует такой принцип.

4. К налогам субъектов Федерации относятся:

- а) водный налог, государственная пошлина;
- б) земельный налог, налог на доходы физических лиц;
- в) государственная пошлина, налог на прибыль организаций;

- г) налог на имущество организаций, транспортный налог.
5. К местным налогам относятся:
- а) налог на имущество организаций, государственная пошлина;
 - б) земельный налог, налог на имущество физических лиц;
 - в) налог на прибыль организаций, НДС;
 - г) транспортный налог, налог на игорный бизнес.
6. К доходам организации не относятся:
- а) суммы полученных залогов;
 - б) суммы кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности;
 - в) суммы дооценки активов.
7. К прочим доходам организации относят:
- а) поступления предоплаты за продукцию;
 - б) активы, полученные безвозмездно;
 - в) проценты, полученные по предоставленным кредитам и займам.
8. Расходы организации в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности делят на:
- а) расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы;
 - б) расходы связанные с извлечением прибыли; расходы не связанные с извлечением прибыли; принудительные.
9. К расходам по обычным видам деятельности не относят:
- а) материальные затраты;
 - б) штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договора;
 - в) амортизации;
 - г) затраты на оплату труда.
10. К каким расходам относятся расходы, связанные с участием в уставных капиталах других организаций:
- а) по обычным видам деятельности
 - б) операционным
 - в) чрезвычайным
 - г) прочие
11. Минимальный размер уставного капитала ООО в соответствии с законодательством установлен в размере:
- а) 10 тыс. руб.;
 - б) 15 тыс. руб.;
 - в) 100 тыс. руб..
12. Уставный капитал ОАО формируется путем:
- а) размещения простых акций;
 - б) размещения привилегированных акций;
 - в) оба варианта верны.
13. Доля привилегированных акций в общем объеме уставного капитала ОАО не должна превышать:
- а) 25%;
 - б) 30%;
 - в) 45%.
14. Какая прибыль сигнализирует о финансовом благополучии организации?
- а) балансовая;
 - б) валовая;
 - в) чистая.
15. Сколько процентов от величины уставного капитала перечисляется в резервный капитал организации?
- а) 10-15%;
 - б) 15-25%;

- в) 20-30%;
- г) не менее 5%.
16. *Размер пени за просрочку налоговых платежей в настоящее время составляет:*
- 1/300 ставки рефинансирования Банка России, но не более 0,1% в день;
 - 0,5%;
 - 0,3%;
 - 1/300 ставки рефинансирования Банка России.
17. *Сущность налогов заключается в перераспределении:*
- валового внутреннего продукта;
 - заработной платы;
 - прибыли;
 - стоимости основного капитала.
18. *Какие налоги относятся к прямым:*
- налог на прибыль организаций, налог на доходы с физических лиц;
 - акцизы;
 - государственная пошлина.
19. *Принцип единства налоговой политики предусматривает, что на территории РФ не допускается установление:*
- налогов, нарушающих единое экономическое пространство РФ;
 - дополнительных местных налогов, не предусмотренных федеральным законом;
 - дополнительных региональных налогов, не предусмотренных федеральным законом;
 - дополнительных региональных и местных налогов, не предусмотренных федеральным законом.
20. *Принцип юридического равенства налогоплательщиков означает, что:*
- не допускается установление дифференцированных ставок налогов в зависимости от формы собственности, места происхождения капитала и иных оснований дискриминационного характера;
 - необходимо учитывать фактическую способность налогоплательщика к уплате налога, исходя из правовых принципов справедливости и соразмерности;
 - не допускается предоставления индивидуальных льгот и привилегий в уплате налогов, не обоснованных с позиций конституционно значимых целей;
 - такой принцип отсутствует в Налоговом кодексе РФ.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы включают:

13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» направлено на формирование следующих **компетенций**:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (**ПК-11**).

После изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- историю развития и социально-экономическое содержание предпринимательства;
- проблемы эффективности предпринимательской деятельности в РФ;
- внешние и внутренние факторы оказывающие влияние на деятельность предприятий;
- сущность предпринимательского риска;
- факторы, влияющие на уровень риска;
- приемы выбора оптимальных решений в условиях риска, неопределенности и конфликта;
- финансовые инструменты защиты от потерь.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности ;
- осуществлять подготовку документации для изучения параметров внешней и внутренней финансовой среды (инфляционную корректировку, нормативную трансформацию, вычисление основных показателей);
- рассчитывать показатели, необходимые для прогнозирования условий внешней среды при принятии стратегических условий;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п.п	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Предпринимательство: этапы становления, виды, макро и микроокружение	1	Исторические аспекты предпринимательства	ПК-7, ПК-11
		2	Сущность предпринимательства его виды и формы.	
		3	Финансовые ресурсы предприятия	
		4	Сущность предпринимательской среды, факторы влияющие на деятельность фирмы.	
		5	Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства	
2	Предпринимательские риски и методы их ана-	6	Место и роль предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	

	лиза	7	Система показателей оценки риска	ПК-7, ПК-11
		8	Виды и методы анализа риска	
		9	Система управления предпринимательским риском	
		10	Методы управление риском	
		11	Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками	
		12	Страхование имущественных, финансовых, коммерческих, технических и валютных рисков	
		13	Методы управления и предотвращения финансовых рисков	
		14	Риски финансирования инвестиционных проектов	
		15	Лизинг и анализ лизинговых операций	
3	Оценка отдельных видов финансовых рисков	16	Оценка финансовых рисков	ПК-7, ПК-11
		17	Управление и оценка инвестиционных рисков	
		18	Страхование финансовых рисков	
		19	Управление рисками несостоятельности (банкротства)	
		20	Кредитование субъектов хозяйствования и управление кредитными рисками	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - историю развития и социально-экономическое содержание предпринимательства; - проблемы эффективности предпринимательской деятельности в РФ 	Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-10 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности 	Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-10 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10	<ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - 	Лекции по теме № 1-10 Вопросы для контроля № 1-10 Тестирование по темам № 1-10 Практические занятия по темам № 1-10
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии

<ul style="list-style-type: none"> – внешние и внутренние факторы оказывающие влияние на деятельность предприятий; – сущность предпринимательского риска; – факторы, влияющие на уровень риска; – приемы выбора оптимальных решений в условиях риска, неопределенности и конфликта; финансовые инструменты защиты от потерь 	<p>Лекции по теме № 11-20 Вопросы для контроля № 11-20 Тестирование по темам № 11-20 Практические занятия по темам № 11-20</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подготовку документации для изучения параметров внешней и внутренней финансовой среды (инфляционную коррекцию, нормативную трансформацию, вычисление основных показателей); рассчитывать показатели, необходимые для прогнозирования условий внешней среды при принятии стратегических условий 	<p>Лекции по теме № 11-20 Вопросы для контроля № 11-20 Тестирование по темам № 11-20 Практические занятия по темам № 11-20</p>	<ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений 	<p>Лекции по теме № 11-20 Вопросы для контроля № 11-20 Тестирование по темам № 11-20 Практические занятия по темам № 11-20</p>
--	---	--	---	---	---

13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного ма-

		териала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	--

13.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

13.3.1. Вопросы и задания для экзамена

очная форма обучения

1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
2. Классификация видов предпринимательской деятельности.
3. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.
4. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика.
5. Сущность и классификация финансовых ресурсов предприятия.
6. Характеристика собственных средств.
7. Заемные средства предприятия: банковские кредиты, торговые кредиты и займы.

очно – заочная форма обучения

1. Договор аренды Финансовая аренда (лизинг).
2. Классификация видов лизинговой сделки.
3. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
4. Особенности поддержки малого предпринимательства в России.
5. Сущность риска. Источники возникновения рисков.
6. Классификация рисков
7. Основные показатели, используемые при анализе рисков.

заочная форма обучения

1. Общая характеристика системы управления риском.
2. Методы трансформации риска
3. Методы финансирования риска
4. Классификация рисков в страховании. Критерии страхуемости рисков.
5. Оценка риска.
6. Предупредительные мероприятия по уменьшению страховых рисков и источники их финансирования.

13.3.2 КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом предусмотрено написание курсовой работы. Она является самостоятельной письменной работой студента. Курсовая работа содержит материалы по выбранной студентом теме, подобранные из специальной и учебной литературы, а также пе-

риодической печати и изложенные и проанализированные студентом. Студент должен дать самостоятельную оценку содержательной части подобранного материала.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы.

Выполняется в письменной форме. При оценке курсовой работы учитывается:

1. Правильность оформления курсовой работы
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Курсовая работа оформляется печатным способом с использованием компьютера и принтера на бумажном носителе. Формат текста (Word for Windows) должен быть набран в текстовом редакторе «Microsoft Word» (версия 6,0; 7,0 и далее) со следующими параметрами:

Поля составляют:

- слева - 30 мм;
- справа - 15 мм;
- сверху – 20 мм;
- снизу - 20 мм.

Шрифт: гарнитура - Times New Roman, кегль – 14.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 2,5 мм.

Интервал между строками абзаца — полуторный.

Функция переноса включена. Выравнивание по ширине.

Отступы до и после абзацев не допускаются.

Темы для курсовых работ: **очная форма обучения**

1. Оценка рыночной позиции предприятия
2. Финансовая среда предпринимательства как система финансовых отношений.
3. Объективные и субъективные характеристики финансовой среды предпринимательства.
4. Управление финансовыми рисками на предприятии
5. Управление экологическими рисками на предприятии
6. Управление имущественными рисками на предприятии
7. Управление транспортными рисками на предприятии
8. Страхование предпринимательских рисков
9. Объективные и субъективные характеристики предпринимательских рисков.
10. Управление производственными рисками на предприятии
11. Управление политическими рисками на предприятии

очно – заочная форма обучения

1. Управление рисками в производственном предпринимательстве.
2. Управление риском в торговом предпринимательстве
3. Управление рисками в сфере услуг
4. Инновационный риск на предприятии и методы управления риском
5. Управление техническим риском на предприятии.
6. Управление чистым рисками на предприятии.
7. Финансовая среда предпринимательства как сфера реализации экономических интересов.
8. Финансовая среда предпринимательства как система финансовых отношений.
9. Объективные и субъективные характеристики финансовой среды предпринимательства.
10. Управление спекулятивными рисками на предприятии

заочная форма обучения

1. Предпринимательский риск и закон.
2. Предпринимательские риски и их классификация.
3. Коммерческие риски их виды, процесс управления рисками.
4. Чистые и спекулятивные предпринимательские риски.
5. Экономические и правовые аспекты предпринимательских рисков.
6. Финансовый риск банкротства.
7. Методы выявления и оценки предпринимательских рисков.

8. Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками на предприятии.
9. Финансовые риски в сфере предпринимательства.
10. Кредитные риски и их разновидности.

13.3.3. Примеры тестовых заданий

1. *К коммерческим организациям относят:*
 - а) потребительские кооперативы;
 - б) объединения юридических лиц;
 - в) производственные кооперативы.
2. *Целью функционирования коммерческих организаций является:*
 - а) максимальное извлечение прибыли;
 - б) достижение конкретной цели;
 - в) сохранение и приумножение собственного капитала.
3. *Принцип обратной силы налогового закона означает, что:*
 - а) акты законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые налоги или повышающие налоговые ставки, имеют обратную силу;
 - б) акты законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые гарантии защиты прав налогоплательщиков, не имеют обратной силы;
 - в) акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, имеют обратную силу;
 - г) в российском законодательстве отсутствует такой принцип.
4. *К налогам субъектов Федерации относятся:*
 - а) водный налог, государственная пошлина;
 - б) земельный налог, налог на доходы физических лиц;
 - в) государственная пошлина, налог на прибыль организаций;
 - г) налог на имущество организаций, транспортный налог.
5. *К местным налогам относятся:*
 - а) налог на имущество организаций, государственная пошлина;
 - б) земельный налог, налог на имущество физических лиц;
 - в) налог на прибыль организаций, НДС;
 - г) транспортный налог, налог на игорный бизнес.
6. *К доходам организации не относятся:*
 - а) суммы полученных залогов;
 - б) суммы кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности;
 - в) суммы дооценки активов.
7. *К прочим доходам организации относят:*
 - а) поступления предоплаты за продукцию;
 - б) активы, полученные безвозмездно;
 - в) проценты, полученные по предоставленным кредитам и займам.
8. *Расходы организации в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности делят на:*
 - а) расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы;
 - б) расходы связанные с извлечением прибыли; расходы не связанные с извлечением прибыли; принудительные.
9. *К расходам по обычным видам деятельности не относят:*
 - а) материальные затраты;
 - б) штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договора;
 - в) амортизации;
 - г) затраты на оплату труда.

10. К каким расходам относятся расходы, связанные с участием в уставных капиталах других организаций:

- а) по обычным видам деятельности
- б) операционным
- в) чрезвычайным
- г) прочие

11. Минимальный размер уставного капитала ООО в соответствии с законодательством установлен в размере:

- а) 10 тыс. руб.;
- б) 15 тыс. руб.;
- в) 100 тыс. руб..

12. Уставный капитал ОАО формируется путем:

- а) размещения простых акций;
- б) размещения привилегированных акций;
- в) оба варианта верны.

13. Доля привилегированных акций в общем объеме уставного капитала ОАО не должна превышать:

- а) 25%;
- б) 30%;
- в) 45%.

14. Какая прибыль сигнализирует о финансовом благополучии организации?

- а) балансовая;
- б) валовая;
- в) чистая.

15. Сколько процентов от величины уставного капитала перечисляется в резервный капитал организации?

- а) 10-15%;
- б) 15-25%;
- в) 20-30%;
- г) не менее 5%.

16. Размер пени за просрочку налоговых платежей в настоящее время составляет:

- а) 1/300 ставки рефинансирования Банка России, но не более 0,1% в день;
- б) 0,5%;
- в) 0,3%;
- г) 1/300 ставки рефинансирования Банка России.

17. Сущность налогов заключается в перераспределении:

- а) валового внутреннего продукта;
- б) заработной платы;
- в) прибыли;
- г) стоимости основного капитала.

18. Какие налоги относятся к прямым:

- а) налог на прибыль организаций, налог на доходы с физических лиц;
- б) акцизы;
- в) государственная пошлина.

19. Принцип единства налоговой политики предусматривает, что на территории РФ не допускается установление:

- а) налогов, нарушающих единое экономическое пространство РФ;
- б) дополнительных местных налогов, не предусмотренных федеральным законом;
- в) дополнительных региональных налогов, не предусмотренных федеральным законом;

г) дополнительных региональных и местных налогов, не предусмотренных федеральным законом.

20. Принцип юридического равенства налогоплательщиков означает, что:

а) не допускается установление дифференцированных ставок налогов в зависимости от формы собственности, места происхождения капитала и иных оснований дискриминационного характера;

б) необходимо учитывать фактическую способность налогоплательщика к уплате налога, исходя из правовых принципов справедливости и соразмерности;

в) не допускается предоставления индивидуальных льгот и привилегий в уплате налогов, не обоснованных с позиций конституционно значимых целей;

г) такой принцип отсутствует в Налоговом кодексе РФ.

13.3.4 Перечень рекомендуемых практических занятий:

Перечень рекомендуемых практических занятий:

очная форма обучения:

Тема 1. Исторические аспекты предпринимательства

1. Суть предпринимательства и его основные признаки

2. Характеристика понятия «предпринимательская деятельность и его классификация»

Тема 2. Сущность предпринимательства его виды и формы

8. Роль формы организации предпринимательской деятельности

9. Основные формы предпринимательской деятельности

10. Особенности преимущества открытого акционерного общества

11. Основные преимущества закрытого акционерного общества

12. Основные возможности обществ с ограниченной ответственностью

13. Особенности и преимущества товариществ

14. Разновидности некоммерческих организаций

Тема 3. Финансовые ресурсы предприятия

1. Собственные источники средств на предприятии.

2. Заемные и привлеченные средства на предприятии

3. Механизм осуществления факторинговых и форфейтинговых сделок.

4. Сущность и эффективность использования лизинга.

5. Отличия лизинга и аренды.

Тема 4. Сущность предпринимательской среды, факторы влияющие на деятельность фирмы.

3. Внешние факторы предпринимательской среды.

4. Внутренние факторы предпринимательской среды.

очно – заочная форма обучения:

Тема 1. Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства

5. Особенности поддержки предпринимательства в России

6. Формы воздействия государства на предпринимательскую деятельность.

7. Прямое государственное воздействие.

8. Косвенное воздействие государства.

Тема 2. Место и роль предпринимательских рисков в экономической деятельности хозяйствующих субъектов

7. Предпосылки изучения и анализа предпринимательских рисков

8. Разновидности понятию «риск».

9. Различные точки зрения, признающие природу риска.

10. Составные элементы понятия «риск».

11. Функции предпринимательских рисков

12. Классификация рисков.

Тема 3. Система показателей оценки риска

4. Показатели оценки риска в условиях определенности
 5. Показатели оценки риска в условиях частичной определенности
 6. Показатели оценки риска в условиях неопределенности
- Тема 4. Виды и методы анализа риска
8. Виды анализа рисков
 9. Количественные методы анализа рисков.
 10. Статистические методы анализа рисков.
 11. Суть метода анализа целесообразности затрат
 12. Суть метода экспертных оценок
 13. Суть метода учета инфляции
 14. Суть метода анализа чувствительности модели.

заочная форма обучения:

Тема 1. Система управления предпринимательским риском.

6. Сущность системы управления риском.
7. Цели и задачи системы управления риском.
8. Ограничения системы управления риском.
9. Специфика управления портфелем рисков.
10. Этапы управления риском.

Тема 2. Методы управление предпринимательским риском.

5. Суть метода уклонения от рисков
6. Суть метода локализации рисков
7. Суть метода диверсификации рисков
8. Суть метода компенсации рисков

Тема 3. Страхование, как способ управления предпринимательскими рисками

8. Экономическая сущность и природа страхования.
9. Функции страхования.
10. Причины обуславливающие рост потребности в страховании в современных условиях.
11. Основы классификации страхования.
12. Основные отрасли страхования.
13. Предупредительные мероприятия по уменьшению страховых рисков.
14. Способы управления рисками.

Тема 4. Страхование имущественных, финансовых, коммерческих, технических и валютных рисков

6. Экономическая сущность имущественного страхования.
7. Понятие страхования финансового и предпринимательского риска.
8. Суть страхования технических рисков и рисков внедрения новой техники и технологии.
9. Особенности страхования валютных рисков.
10. Страхование коммерческих рисков.

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно- исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение курсовой работы	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка и защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий. - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организаци-

онно-экономические решения.

Экзамен - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств.
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД).
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

14. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

14.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий, методические указания по написанию контрольной работы.

14.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- методические указания по написанию курсовой работы;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

14.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пиньковецкая Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Сараджева О.В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс]: монография/ Сараджева О.В., Барикаев Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52656>.— ЭБС «IPRbooks»

14.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Финансы. Учебник / Под ред. Поляка Г.Б.- М.: ЮНИТИ ДАНА, 2011.
2. Ефимова О.В. Финансовый анализ. — М.: Омега-Л, 2010.
3. Ковалев В.В. Управление денежными потоками прибылью и рентабельностью: Учебно-практическое пособие — М.: Проспект, 2008.
4. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент: Учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Эксмо, 2010.
5. Хруцкий В.Е., Гамаюнов В.В. Внутрифирменное бюджетирование. — М.: Финансы и статистика, 2008.

14.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Министерство финансов
<http://www.minfin.ru>
Отчеты по исполнению бюджетов, макроэкономические показатели, информация о выпуске ценных бумаг, внешнем долге РФ и многое другое.
2. Центральный Банк Российской Федерации
<http://www.cbr.ru>
Официальная информация ЦБ Российской Федерации о состоянии денежно-кредитной сферы, банковской системы, финансовых рынков и других подсистем экономики страны.
3. Госкомстат России
<http://www.gks.ru>
Основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы мира и многое другое.
4. Центр макроэкономического анализа.
<http://www.forecast.ru>
На сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы.
5. Библиотека экономиста. Электронный путеводитель.
<http://librarybseuby.ucoz.ru>
Экономические ресурсы в сети Интернет. Интернет-ресурсы по экономике и статистике.
6. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
<http://www.ecsocman.hse.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту
<http://ecsocman.edu.ru/>

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» для студентов осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные и практические материалы, другие источники (учебники и учебно-методические пособия, подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по данному предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего запишите, имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту- психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост - постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот- вот скажет что-то очень важное. И

если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной.

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих менеджеров, которые все-

таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после практического занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на семинарском занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Кабинет экономических дисциплин (403) - 12 столов (по 3 уч. места), 1 оф.стол, 1 оф.стул, 5 стендов, 1 интерактивная доска, 1 уч. доска, проектор

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и др. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления). В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.

Рабочую программу разработал: Крутиков В.К., д.э.н., профессор кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» ЧОУ ВО «ИНУПБТ»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики и общепрофессиональных экономических дисциплин» протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой «Экономики и общепрофессиональных
экономических дисциплин»


Ахмедзянов Р.Р.